

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор Физтех-школы**  
**биологической и медицинской**  
**физики**  
**Д.В. Кузьмин**

**Программа практики**

<b>по практике</b>	Проектная сессия
<b>по направлению:</b>	Прикладные математика и физика
<b>профиль подготовки:</b>	Системная и синтетическая биология
	Физтех-школа Биологической и Медицинской Физики
<b>курс:</b>	3
<b>квалификация:</b>	бакалавр
<b>тип практики:</b>	учебная
<b>способ проведения практики:</b>	

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Зачет

Программу составил: А.Ю. Куксин, канд. физ.-мат. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы Биологической и Медицинской Физики 04.06.2020

## Аннотация

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является неотъемлемой частью учебного процесса, призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой, дать обучающимся первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со профилем программы.

### 1. Общая характеристика практики

#### Цель практики

получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика проводится с целью практической подготовки обучающихся и направлена на ознакомление обучающихся с современными направлениями развития биологии (математики, информатики) и ее приложений в различных областях, приобретение новых знаний и первичных умений, практических навыков и компетенций для будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов. Эта цель реализуется посредством знакомства с тематикой и методами теоретических и экспериментальных исследований по биологии в базовых организациях института.

#### Задачи практики

- ознакомление обучающихся со структурой, научными направлениями организации, подразделения, являющихся местом прохождения практики;
- ознакомление с формами научной деятельности организации, подразделения, изучение методик научно-исследовательской работы;
- ознакомление с особенностями коллективного труда в сфере научной деятельности;
- выбор направления научно-исследовательской работы.

**Форма проведения практики:** рассредоточенная

### 2. Перечень формируемых компетенций

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1 Способен планировать и проводить научные эксперименты (в избранной предметной области) и (или) теоретические (аналитические и имитационные) исследования	ПК-1.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями современной физики
	ПК-1.2 Имеет глубокое знание и понимание базовых математических дисциплин
	ПК-1.3 Владеет культурой постановки научной задачи и моделирования естественнонаучных объектов и систем
	ПК-1.4 Умеет строить математические модели для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях
	ПК-1.5 Владеет навыками безопасной работы с современными научными приборами и другим экспериментальным оборудованием
	ПК-1.6 Знает основные правила поведения и работы в современной научной лаборатории
	ПК-1.7 Способен оценивать требуемые ресурсы (материальные и временные) для планирования и проведения научного эксперимента

	ПК-1.8 Владеет навыками работы с современными языками программирования и программными пакетами для научных расчетов
	ПК-1.9 Знает перечень ведущих периодических научных изданий и способен выделять актуальные научные публикации в профессиональной области
ПК-2 Способен анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения)	ПК-2.1 Владеет методами статистической обработки и анализа научных данных
	ПК-2.2 Умеет находить ключевые параметры, определяющие изучаемое явление, и производить численные оценки по порядку величины
	ПК-2.3 Способен представлять научные утверждения, их обоснования и доказательства, научные проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, в письменной и устной форме
ПК-3 Способен выбирать и применять подходящее оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области	ПК-3.1 Знает принципы работы и диапазоны рабочих параметров используемого научного оборудования
	ПК-3.2 Знает области и критерии применимости используемых теоретических подходов и умение оценивать точность приближенных аналитических методов вычислений
	ПК-3.3 Умеет производить оценку точности численных методов, используемых на ЭВМ, вычислительной сложности используемых алгоритмов и объема требуемых вычислительных ресурсов

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения практики обучающийся должен

знать:

- иметь представление о содержании научной деятельности, о современных исследованиях в области, соответствующей профилю образовательной программы;
- особенности теоретических и экспериментальных методов научных исследований в области, соответствующей профилю образовательной программы;
- принципы организации проведения экспериментов и испытаний;
- принципы оформления результатов научно-исследовательских работ;
- иметь представление об экономической составляющей научных исследований.

уметь:

- применять современные методы сбора и обработки данных;
- провести обзор имеющегося материала для решения поставленной задачи;
- строить деятельность на основе выполнения технологических требований и нормативов, придерживаться правовых и этических норм, принятых в профессиональной деятельности;
- оформлять и представлять результаты выполненной работы.

владеть:

- навыками поиска и анализа научной и технической информации в области, соответствующей профилю образовательной программы.

### 4. Содержание практики

#### 4.1. Основные этапы практики

№	Содержание этапа практики	Трудоемкость (часов), в том числе самостоятельная работа
6 семестр		
1	Подготовительный этап	45
2	Ознакомительно-поисковый этап	45
3	Заключительный этап	45
Всего часов за 6 семестр		135
Всего часов		135

---

## 4.2. Содержание работы

Семестр: 6 (Весенний)

### 1. Подготовительный этап

Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка. Составление плана прохождения практики.

### 2. Ознакомительно-поисковый этап

Знакомство со структурой организации, подразделения – места прохождения практики, научными направлениями, лабораторной техникой, методами организации труда в научном коллективе (в том числе при выполнении совместных научных работ), применяемыми методами исследования, обоснованиями выбора метода исследования (в том числе экономическими). Изучение научной, периодической (в том числе иностранной) литературы, электронных баз данных по выбранной исследованию. Составление аналитического обзора.

### 3. Заключительный этап

Подготовка отчета по практике по полученным результатам, выступление на научном семинаре/заседании кафедры.

## 4.3. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляет назначенный руководитель обучающегося, в обязанности которого входит:

- научное и учебно-методическое руководство работой обучающегося в период практики;
- оказание помощи обучающимся в разработке и реализации плана прохождения практики;
- проведение консультаций;
- контроль за выполнением плана прохождения практики;
- проверка отчетной документации о выполнении программы практики.

По результатам прохождения практики руководитель выставляет обучающемуся оценку.

Обсуждение результатов практики проводится на кафедре, осуществляющей подготовку обучающихся.

## 5. Описание материально-технической базы, необходимой для организации практики

Для проведения практики необходимы: рабочее место в учебном или научном подразделении, являющимся местом прохождения практики, рабочее место для самостоятельной работы, содержащее персональный компьютер, с доступом к сети «Интернет» и электронной образовательной среде МФТИ.

## 6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Предоставляется на базовой кафедре:

1. Флинт В. Е. Птицы Европейской России. Полевой определитель; М.: «Алгоритм», 2000
2. Авилова К.В., Зубакин В.А., Мосалов Птицы Подмосковья: полевой определитель. М.: Колос, 2009
3. Крускоп С.В. Млекопитающие Подмосковья М.: МГСЮН, 2000.
4. Чертопруд М.В., Чертопруд Е.С. Краткий определитель беспозвоночных пресных вод центра европейской России М.: Товарищество научных изданий КМК., 2005
5. Киселева К. В., Майоров С. Р., Новиков В. С., Под ред. проф. В. С. Новикова Флора средней полосы России: Атлас-определитель: М., ЗАО «Фитон+» 2010

Дополнительная литература

Предоставляется на базовой кафедре:

1. Руководство по летней учебной практике студентов-биологов на Звенигородской биостанции им С.Н.Скадовского, М.: Изд-во МГУ, 2004
2. М.В.Козлов Планирование экологических исследований: теория и практические рекомендации.М.: КМК, 2015

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Электронная библиотека: <https://zoomet.ru>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение: MS Office MSWindows XP.

Базы данных:

- реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Core Collection;
- реферативная и наукометрическая база данных (индекс цитирования) Scopus.

Электронные библиотеки:

- электронная библиотека РФФИ – <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>;
- научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>.

#### **9. Методические указания для обучающихся**

Задание на практику определяется руководителем с учетом специфики научно-исследовательской работы кафедры или базового предприятия. Основу содержания самостоятельной работы обучающегося при выполнении программы практики составляет освоение методов, приемов, технологий анализа и систематизации научно-технической информации. При выполнении задания по практике обучающийся должен сочетать практическую работу в подразделении по месту прохождения практики с теоретической проработкой вопроса с использованием рекомендованных информационных ресурсов. При работе с литературными источниками рекомендуется составлять краткий конспект с обязательным фиксированием библиографических данных источника. Итогом работы должен являться мотивированный выбор направления дальнейшей научно-исследовательской работы. Прохождение практики заканчивается написанием отчета в соответствии с Приложением 1 и прохождением промежуточной аттестации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

<b>по направлению:</b>	Прикладные математика и физика
<b>профиль подготовки:</b>	Системная и синтетическая биология
	Физтех-школа Биологической и Медицинской Физики
<b>курс:</b>	<u>3</u>
<b>квалификация:</b>	бакалавр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Зачет	
<b>Разработчик:</b>	А.Ю. Куксин, канд. физ.-мат. наук

## 1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1 Способен планировать и проводить научные эксперименты (в избранной предметной области) и (или) теоретические (аналитические и имитационные) исследования	ПК-1.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями современной физики
	ПК-1.2 Имеет глубокое знание и понимание базовых математических дисциплин
	ПК-1.3 Владеет культурой постановки научной задачи и моделирования естественнонаучных объектов и систем
	ПК-1.4 Умеет строить математические модели для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях
	ПК-1.5 Владеет навыками безопасной работы с современными научными приборами и другим экспериментальным оборудованием
	ПК-1.6 Знает основные правила поведения и работы в современной научной лаборатории
	ПК-1.7 Способен оценивать требуемые ресурсы (материальные и временные) для планирования и проведения научного эксперимента
	ПК-1.8 Владеет навыками работы с современными языками программирования и программными пакетами для научных расчетов
	ПК-1.9 Знает перечень ведущих периодических научных изданий и способен выделять актуальные научные публикации в профессиональной области
ПК-2 Способен анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения)	ПК-2.1 Владеет методами статистической обработки и анализа научных данных
	ПК-2.2 Умеет находить ключевые параметры, определяющие изучаемое явление, и производить численные оценки по порядку величины
	ПК-2.3 Способен представлять научные утверждения, их обоснования и доказательства, научные проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, в письменной и устной форме
ПК-3 Способен выбирать и применять подходящее оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области	ПК-3.1 Знает принципы работы и диапазоны рабочих параметров используемого научного оборудования
	ПК-3.2 Знает области и критерии применимости используемых теоретических подходов и умение оценивать точность приближенных аналитических методов вычислений
	ПК-3.3 Умеет производить оценку точности численных методов, используемых на ЭВМ, вычислительной сложности используемых алгоритмов и объема требуемых вычислительных ресурсов

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Проектная сессия» обучающийся должен:

**знать:**

- иметь представление о содержании научной деятельности, о современных исследованиях в области, соответствующей профилю образовательной программы;
- особенности теоретических и экспериментальных методов научных исследований в области, соответствующей профилю образовательной программы;
- принципы организации проведения экспериментов и испытаний;
- принципы оформления результатов научно-исследовательских работ;
- иметь представление об экономической составляющей научных исследований.

**уметь:**

- применять современные методы сбора и обработки данных;
- провести обзор имеющегося материала для решения поставленной задачи;
- строить деятельность на основе выполнения технологических требований и нормативов, придерживаться правовых и этических норм, принятых в профессиональной деятельности;
- оформлять и представлять результаты выполненной работы.

**владеть:**

- навыками поиска и анализа научной и технической информации в области, соответствующей профилю образовательной программы.

**3. Отчетность обучающихся по практике**

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью выполнить программу практики, представить отчет о прохождении практики;
- выполнять указания руководителя практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Отчет о практике оформляется на заключительном этапе практики. В отчете необходимо отразить все виды деятельности, которые выполнены обучающимся. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, выводы, полученные в ходе прохождения практики.

Оценка за практику (зачтено) / «не зачтено») выставляется обучающемуся руководителем практики по результатам зачета, проводимого в форме собеседования и доклада студента по итогам практики.

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если отчет о практике подготовлен в срок, в нем содержится достаточно полное описание содержания работы, выполненной на практике; на основании отчета можно сделать вывод о том, что программа практики выполнена в полном объеме; отчет оформлен грамотно и аккуратно.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если отчет о практике подготовлен несвоевременно, с опозданием, в нем содержатся неполные сведения о работе, выполненной на практике; отчет не соответствует плану работы на практике; отчет оформлен неграмотно, неаккуратно.



## Форма отчета о прохождении практики

<b>ОТЧЕТ</b> <b>о прохождении учебной практики – практика по получению первичных</b> <b>профессиональных умений и навыков</b> <b>7 семестр, ____ / ____ учебный год</b>	
<b>ФИО обучающегося</b>	
<b>Физтех-школа, группа</b>	
<b>Место прохождения практики</b>	
<b>Задание на практику</b>	<p>Ознакомиться со структурой, научными направлениями организации, подразделения, являющихся местом прохождения практики.</p> <p>Ознакомиться с формами научной деятельности организации, подразделения, изучение методик научно-исследовательской работы.</p> <p>Ознакомиться с особенностями коллективного труда в сфере научной деятельности (на примере организации, подразделения, являющихся местом прохождения практики).</p> <p>Осуществить выбор направления научно-исследовательской работы.</p>
<b>Отчет (проделанная работа и полученные результаты)</b>	
<b>Отзыв руководителя о работе обучающегося</b>	
<b>Оценка руководителя за работу обучающегося</b>	

Обучающийся \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ составления \_\_\_\_\_ отчета \_\_\_\_\_

Контактный телефон: 8-9\_\_-\_\_-\_\_-\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Контактный телефон: 8-9\_\_-\_\_-\_\_-\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /